

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ п. Гранитный»
Протокол от 11 апреля 2025 г. №5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ п. Гранитный»
Ракова Н.В.
Приказ от 11 апреля 2025 г № 80

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. Гранитный» за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Гранитный» Новоорского района Оренбургской области (МБОУ «СОШ п. Гранитный»)
Руководитель	Ракова Наталья Владимировна
Адрес организации	462811 Оренбургская область, Новоорский район, п. Гранитный, ул Школьная д.15
Телефон, факс	8(35363)30198, факс 8(35363)30197
Адрес электронной почты	OU290008@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Новоорский район
Дата создания	1954 год
Лицензия	От 29.10.2014 № 1550-7
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.12.2015 № 1596, серия 56 АО1 № 0003271

МБОУ «СОШ п. Гранитный» (далее - Школа) расположена в п. Гранитный ул. Школьная д.15 Новоорского района Оренбургской области.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Тасбулакский филиал МБОУ «СОШ п. Гранитный» (далее - Филиал) расположен в с. Тасбулак, ул. Центральная, д.15а Новоорского района Оренбургской области.

Основным видом деятельности Филиала является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования и образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединения:

1. МО учителей гуманитарного цикла
2. МО учителей естественно - математического цикла
3. МО классных руководителей
4. МО учителей начальных классов
5. Творческое объединение

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка

о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский язык

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 119 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Школа применяет актуальные ЭОР и ЦОР при реализации ООП из федерального перечня (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

С 1 сентября 2024 года школа организует образовательный процесс с применением электронного обучения и ДОТ по новым Правилам (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678)

Профили обучения

В 2022/23 году и в 2023/24 году для обучающихся 10- 11-х классов был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика обществознание	7	6

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- ОВЗ - 3 (2,5)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации, размещены на официальном сайте школы.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В первом полугодии 2024 года (январь – май) в школе п. Гранитный/Тасбулакский филиал функционировало 10/7 объединений дополнительного образования и 29/12 курсов внеурочной деятельности. В октябре 2024 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100/100 процентов от общего количества учащихся.

Во втором полугодии 2024 года (сентябрь – декабрь) в школе функционирует 11/7 творческих объединений дополнительного образования и 33/16 курса внеурочной деятельности.

Охват внеурочной деятельностью 100%. Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15/10 человек. Кроме этого, на базе школы и филиала работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования

- МБУ ДО «ДЦ Новоорского района» - 5/1 творческих объединения;
- МБУ ДО «СШ Новоорского района» - 1/0 спортивные секции.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, занятия на компьютере, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа/филиал:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы/филиала;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы/филиала, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы/филиала детских общественных объединений и организаций - школьного спортивного клуба, Орлята России, Движение первых, Юнармия, волонтерский отряд «Новое поколение»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы/филиала и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Единая модель профориентационной деятельности рассчитана на обучающихся 6-11 классов. Модель охватывает основные уровни профминимума и включает различные формы деятельности:

Урочная деятельность: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла. Учителя интегрируют профориентационные элементы в обучение, что позволяет учащимся осознать значимость изучаемых дисциплин для их будущей профессиональной деятельности.

Внеурочная деятельность:

В рамках курса занятий «Россия – новые горизонты» учащиеся имеют возможность изучать различные профессии и особенности трудовой деятельности в России. Этот курс способствует расширению кругозора и пониманию рынка труда.

- Практико-ориентированный модуль:

проектная работа в 6-7 классах «Профессия моей семьи» помогает учащимся лучше понять профессию своих родителей и семейные традиции. Для 8-11 классов реализуется проект «Мой профессиональный выбор», который включает организацию экскурсий на местные предприятия, такие как ЗАО Ормет, ФАП, ООО ПромАктив, салон красоты «Ольга», сельская библиотека и др... Эти мероприятия позволяют ученикам получить практический опыт и представление о различных профессиях. Организовано участие обучающихся в онлайн-мероприятиях на платформе ранней профориентации «Билет в будущее».

- Взаимодействие с родителями:

В школе организуются тематические родительские собрания, на которых обсуждаются актуальные вопросы выбора профессионального пути обучающимися. Это взаимодействие помогает создавать у родителей и детей общее понимание значимости профориентации.

- Дополнительное образование:

Учащиеся могут выбирать и посещать занятия в рамках дополнительного образования. Варианты включают творчество, подвижные игры, баскетбол, волейбол, первые шаги в науку, робототехнику и шахматы. Эти занятия развивают различные навыки и способствуют всестороннему развитию детей. Организовано взаимодействие с муниципальными предприятиями и организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий. Заключено соглашение о партнерстве с ГАУЗ «Оренбургский областной клинический наркологический диспансер» (План работы от

26.08.2024 года), с ОГИБДД ОМВД России по Новоорскому району (План совместной деятельности на 2025 год от 16.12.24), с МДОУ «Детский сад №10 «Жемчужинка» (План совместной работы на 2024-25 учебный год от 01.09.2024 года), что позволяет расширить возможности для учащихся.

Воспитательные события в Школе/филиале проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Школа активно участвовала в реализации региональных проектов: «Подросток», «Уроки доброты», «ПРО-чтение», «Герои Отечества», игры КВН, «Наследие». С обучающимися проводились акции: «Снежный десант», «Чистый двор», «Аллея Победы», «Блокадный хлеб», «Край без наркотиков», «В здоровом теле – здоровый дух!», игра «Зарница». Было организовано участие в следующих мероприятиях: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмо водителю», «ГТО и я», «Вахта памяти»; «Бессмертный полк», «Окна России», «Письмо солдату».

В школе организована работа волонтеров. Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве территории вокруг памятника Защитникам Отечества, периодически оказывали посильную помощь труженику тыла Симонец Т.Н.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (КДН и ЗП, ПДН, ГИБДД МВД России). Были проведены следующие профилактические мероприятия: Единые классные часы «Мои права и обязанности», «Поступки и ответственность: вместе или врозь?», «Безопасный интернет».

Беседы с инспектором КДН и ЗП и ПДН. Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Эффективность воспитательной работы Школы/филиала в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы/филиала в 2024 году.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в МБОУ «СОШ п. Гранитный» в первом полугодии 2024 года составил 93 процента, Тасбулакский филиал 100%, во втором полугодии 2024 в МБОУ «СОШ п. Гранитный» - 100%, Тасбулакский филиал – 100%.

В 2024 году школа реализовывала 11/10 и филиал 8/9 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (школьный хор «Гармония», школьный театр «Первые роли»);

- физкультурно-спортивное («Шахматы», ОФП);
- социально-гуманитарное («Юнармеец», «ЮИД», «Этика в моей жизни», «Школьный музей», «Патриоты России», «В мире профессий», «Орфография и пунктуация»);
- туристско-краеведческое («Историческое краеведение», «Юный журналист», «Экология родного края»);
- естественно-научное («Алгебра+», «Юный биолог», «Математический кружок»);
- техническое («Протон», «Я – видеоблогер»).

Для успешной реализации дополнительного образования имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований и мероприятий с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2024 году в школе и филиале 100% учащихся зарегистрированы на сайте ГТО.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь-декабрь); • 40 минут (январь-май)	5	33
2-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий - 8 ч 30 мин.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО: обучающимся начальной школы, а также 5–6-х классов не задаются домашние задания. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий.

В других классах, в частности 7–11-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей.

Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 3 года

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том	136	120/14	110/11
	числе:			
	- начальная школа	55	50/4	44/4
	- основная школа	73	64/9	60/7
	- средняя школа	8	6/0	6/0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	1/0	0/0
	- начальная школа	0	1/0	0/0
	- основная школа	0	0/0	0/0
	- средняя школа	0	0/0	0/0
3	Не получили аттестата:	0	0/0	0/0
	- об основном общем образовании	0	0/0	0/0
	- среднем общем образовании	0	0/0	0/0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0/0	0/0
	- в основной школе	0	0/0	0/0
	- средней школе	0	0/0	0/0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы стабильно.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	15	15	100	7	47	0	0	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	5	42	2	16	0	0	0	0	0	0
4	10/3	10/3	100/100	6/1	60/33	0/0	0/0	0	0	0	0	0	0
Итого	37/3	37/3	100/100	18/1	50/33	2/0	5/0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4% (в 2023 году был 54%), процент учащихся, окончивших на «5», стабильный.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	13/2	13/2	100/100	7	54	0	0	0	0	0	0	0	0
6	9/1	9/1	100/100	1	11	2	22	0	0	0	0	0	0
7	14/2	14/2	100/100	9	64	0	0	0	0	0	0	0	0

8	14/2	14/2	100/100	4	29	0	0	0	0	0	0	0	0
9	10/2	10/2	100/100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	60/9	60/9	100/100	24	40	2	3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2% (в 2023 был 42 %), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 3 %.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащихс я	Из них успевают		Окончил год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отмет кам и «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Количес тво	%
10	6	6	100	5	83	0	0	0	0	0	0	0	0
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	6	6	100	5	83	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году вырос на 32 % (в 2023-м году количество обучающихся было 51 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен 0.

Результаты ГИА-2024

В 2023-2024 учебном году 11 класса не было.

В 2024 году ГИА-9 прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9.

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 9 классов 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	9/2	0

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	9/2	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9/2	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	9/2	0

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ «СОШ п.Гранитный» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 11 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам - русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось, так как в Тасбулакском филиале сдали на «4» и «5» 100%.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	57	16,6	100	93	28,5
2022/2023	100/100	66,7/100	15,8	100	91,7/50	29,5
2023/2024	100/100	44/100	13/17	100/100	22/100	20,5/30

Также 11 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	5/2	40/100	22,4/28	100/100

Биология	/1	/0	/25	/100
Информатика и ИКТ	3/	0/	5/	100/
География	8/	38/	16/	100/
Химия	1/	0/	16/	100/
История	1/1	0/0	20/17	100/100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	16	100	12	100	10/2	100/100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	25	7	58	7	58
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	16	100	12	100	9/2	100/100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0/0	0/0

Таблица 13. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	0	0	0	-

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору

Результаты ВПР

В период с 19.03.2024 по 17.05.2024 учащиеся 4-8 классов приняли участие во всероссийских проверочных работах (далее ВПР).

4 класс

Русский язык: 100 % - успеваемость, 63 %- качество; понизили отметки(отм. <отм. по журналу)-12% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 88% обучающихся.

Математика:100 % - успеваемость, 63 %- качество; повысили (отм. >отм. по журналу) - 12% обучающихся;подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 88% обучающихся.

Окружающий мир:100 % - успеваемость, 55 %- качество;;понизили отметки(отм. <отм. по журналу)-12% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 88% обучающихся.

5 класс

История:100 % - успеваемость, 46 %- качество; понизили отметки(отм. <отм. по журналу)-15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 75% обучающихся.

Математика:100 % - успеваемость, 62 %- качество; повысили (отм. >отм. по журналу) - 16% обучающихся;подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 76% обучающихся, понизили отметки(отм. <отм. по журналу)-8 % обучающихся.

Биология: 100% - успеваемость, 69%- качество; повысили (отм. >отм. по журналу) - 7 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 93% обучающихся.

6 класс

География :100 % - успеваемость, 44 %- качество;подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 78% обучающихся.понизили отметки(отм. <отм. по журналу)-22 % обучающихся;

Математика:100 % - успеваемость, 33 %- качество; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 89 % обучающихся, понизили отметки(отм. <отм. по журналу)-11 % обучающихся.

История: 100% - успеваемость, 33%- качество; подтвердили (отм. = отм. по журналу) -89% обучающихся;.понизили отметки(отм. <отм. по журналу)- 11 % обучающихся.

7 класс

Физика:100 % - успеваемость, 69 %- качество; подтвердили (отм. = отм. по журналу) -86% обучающихся.понизили отметки(отм. <отм. по журналу)-14 % обучающихся;

Математика: 100 % - успеваемость, 64 %- качество; повысили (отм. >отм. по журналу) - 7 % обучающихся;подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 93 % обучающихся.

История: 100% - успеваемость, 38%- качество; подтвердили (отм. = отм. по журналу) -72% обучающихся;.понизили отметки(отм. <отм. по журналу)- 28% обучающихся.

8 класс

Обществознание: 100 % - успеваемость, 35%- качество; подтвердили (отм. = отм. по журналу) -86% обучающихся.понизили отметки(отм. <отм. по журналу)-14 % обучающихся;

Математика: 100 % - успеваемость, 29 %- качество; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 86% обучающихся;.понизили отметки(отм. <отм. по журналу)- 14% обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ООШ. Количественные данные по всем этапам Областной олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно результат.

Осень 2024 года, ВОШ. В 2024 году в рамках ВОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для

проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат - положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Для одаренных учащихся школы проводится также **школьная олимпиада**, которая была организована в 2024 году на высоком уровне. Всего в олимпиаде приняло участие 318 учеников (в 2023 году -397). Отбор участников олимпиады проходил заранее.

Таблица 14. Количественные данные по школьному этапу областной олимпиады школьников в 2024 году (Весна 2024 года, ООШ 5- 8 классов)

Предметы	Школьный этап				
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Английский язык	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0
Биология	12	0	2	2	8
География	13	1	4	5	9
Информатика	0	0	0	0	0
История	10	0	2	2	6
Литература	6	0	0	0	0
Математика	10	0	1	1	
ОБЖ	4	0	1	1	0
Обществознание	14	3	2	5	9
Русский язык	13	2	0	2	9
Физика	0	0	0	0	0
Физическая культура	19	4	4	8	13
Химия	0	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0	0
(∑) Общее количество участников по всем олимпиадам (ВСЕГО)	151	10	16	26	17
Фактическое количество	●39	●4	●7	11	28

В результате отбора 14 победителей и призеров 5-8 классов приняли участие в муниципальном этапе ООШ. 2 победителя и 3 призера на муниципальном этапе.

1 призер на региональном уровне ООШ 5-8 классов 2024 год (биология).

Таблица 15. Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году (Осень 2024 года, ВОШ)

Предметы	Школьный этап				
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Английский язык	1	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0
Биология	12	4	3	7	58
География	14	2	3	5	36
Информатика	0	0	0	0	0
История	16	0	0	0	0
Искусство (МХК)	8	0	0	0	0
Литература	4	0	0	0	0
Математика	7	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0
ОБЗР	7	1	3	4	57
Обществознание	15	3	4	7	47
Право	9	1	1	2	22
Русский язык	9	1	0	1	11
Технология	0	0	0	0	0
Физика	9	2	2	4	44
Физическая культура	37	6	8	14	38
Французский язык	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0
Экология	8	1	2	3	38
Экономика	11	0	0	0	0
(Σ) Общее количество участников по всем олимпиадам (ВСЕГО)	167	21	26	47	28
Фактическое количество	●51	●12	●15	27	53

В результате отбора 22 победителя и призера 7-11 классов приняли участие в муниципальном этапе ВОШ.

1 победитель и 7 призеров на муниципальном этапе.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 16. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	16	3	0	13	2	2	0	0	0
2021	16	6	0	10	4	3	1	0	0
2022	7	1	0	6	2	2	0	0	0
2023	12	6	0	6	6	6	0	0	0
2024	10/2	2/0	0/1	7/1	-	-	-	-	-

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля(надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки:успешностьобучающихся,характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила - Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ “СОШ п. Гранитный”.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе —60 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 65 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 27 педагогов. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование.

В 2024 году аттестацию прошли 6 человек: 4 человек на высшую КК, 2 - на первую КК. На начало 2024 года квалификационный уровень педагогов распределился:

- без категории – 1 человек;
- первая категория – 17 человек;
- высшая категория – 9 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Степень готовности педагогов использовать ЭОР и ДОР -100%.

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа 14 работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ

Таблица 17. Классификация должностей работников ОУ

Группа персонала работников	Наименование должностей	Количество
I. Административный персонал (АП)	Директор школы	1
	Заместитель директора	2
II. Педагогический персонал (1111)	Учитель	20
	Педагог-психолог	0,5
	Социальный педагог	1
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1
	Советник по воспитанию	0,5
III. Учебно-вспомогательный персонал (УВП)	Библиотекарь	1
	Лаборант	0,5
	Секретарь	0,5

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательная организация включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 4052 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- объем учебного фонда - 2719 единиц. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2719	1800
2	Педагогическая	401	178
3	Художественная	524	197
4	Справочная	49	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023-2024 учебном году все учебники фонда соответствуют федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 408 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки -10-12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями 100%. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Провели ревизию библиотечного фонда в соответствии с пунктом 1.4 комплексного плана на предмет выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России и дискредитирующую ее политику (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610)

Организовали мониторинг библиотечного фонда, чтобы выявлять и изымать книги из Федерального списка экстремистских материалов.

Привели наполнение школьного сайта в соответствие с новыми Требованиями (приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493).

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим»).

На втором этаже здания оборудованы сенсорная комната, актовый зал.

На первом этаже оборудованы: столовая и пищеблок, спортивный зал.

Имеется футбольное поле, волейбольная, баскетбольная площадка для игр, воркаут - на территории Школы.

Оборудована полоса препятствий.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ п.Гранитный» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 80 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов -, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2023 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	113/6
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	44/1
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	64/5
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	74(54%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	38 (28%)
- регионального уровня		32
- федерального уровня		6
- международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	(100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	119 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	27
- с высшим образованием		27
- высшим педагогическим образованием		27
- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	27 (100%) 9
- с высшей		
- первой		17

Общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет	(процент)	0
- больше 30 лет		14
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9 (40%)
- до 30 лет		0
- от 55 лет		9
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (76%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,27
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	Да
- медиатеки		Да
- средств сканирования и распознавания текста		Да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
- системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	119 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10.01 кв. м.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.