

Отдел образования администрации муниципального образования
«Новоорский район»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Гранитный»
Новоорского района Оренбургской области

Документ подписан электронной подписью
Директор МБОУ «СОШ п. Гранитный Новоорского района
Оренбургской области» Осипова Ирина Дмитриевна

Программа принята на
педагогическом совете
Протокол №1
от _____ 2023

«Утверждаю» Директор
МБОУ «СОШ п.Гранитный»
от _____ 2023г
_____ Осипова И.Д

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «Школьный музей»**

Направленность: социально-педагогическая

Уровень усвоения: базовый

Возраст обучающихся: 12-16 лет

Срок реализации: 1 год

Программу разработал:
Баталова Татьяна Викторовна,
Учитель обществознания

2023 -2024 учебный год

Содержание:

№	Стр.
I. Комплекс основных характеристик программы	2 - 11
1.1. Пояснительная записка	
1.2. Цель и задачи программы	
1.3. Содержание программы	
1.4. Планируемые результаты	
II. Комплекс организационно - педагогических условий	12 - 15
2.1. Календарный учебный график	
2.2. Условия реализации	
2.3. Форма аттестации и контроля	
2.4. Оценочные материалы	
2.5. Методические материалы	
III. Список литературы	16

I. Комплекс основных характеристик программы

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе через школьный музей является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Сегодня ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Известно, что этому нельзя научить, ограничиваясь рассказом или показом. Для этого нужна соответствующая деятельность учащихся.

Судьба подрастающего поколения в значительной мере зависит от восстановления и устойчивого функционирования системы воспитания, определяющей нравственные ориентиры, дающей прочную духовную опору на подлинные, а не мнимые жизненные ценности, гражданственность и патриотизм. Свое начало воспитание патриотизма берет там, где родился человек, где он прошел свое духовное и нравственное становление. А для этого молодой человек должен воспитываться на исторических, культурных традициях своего народа, должен помнить о прошлой жизни своих предков.

Каждый человек – своего рода открыватель, он идет к старым, как мир истинам своим путем. Но у истока длинной дороги жизни, у каждого из нас есть своя малая Родина, со своим обликом, со своей красотой. Предстает она человеку в детстве и остается с ним на всю жизнь. Поэтому очень важно знать историю своего поселка, семьи, свои корни. Каждый, кто любит свою Родину, должен знать не только ее настоящее, но и ее прошлое.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный музей» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
- Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 N 30468);
- Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Сан Пин 2.4.4.3172-14);
- Письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.);
- Уставом МБУ «СОШ п.Гранитный»

Отличительной особенностью программы заключается в том, что в ней демонстрируются многоаспектные возможности межпредметных связей, позволяющих формировать в единстве содержательные, операционные и мотивационные компоненты учебной деятельности.

Программа «Школьный музей» рассчитана на обучающихся 12– 16 лет.

Программа составлена в соответствии с возрастными особенностями ребенка.

Формы организации учебного процесса: беседы, уроки-путешествия, конкурсы, викторины, самостоятельное и под руководством педагога выполнение упражнений и заданий, поисковая работа.

Формы работы: проведение фольклорных и казачьих праздников, экскурсии, встречи с представителями казачества, старожилками поселка, экскурсии в музей, встреча с коллективами художественной самодеятельности.

Срок реализации программы –1 год:

1 год - 70 учебных часов;

Занятия проводятся согласно расписанию:

1 раз в неделю по 2 часа для детей 1 года обучения с техническим перерывом 10 минут, для детей 12-16 лет – 45 минут

Форма обучения – групповая, индивидуальная, подгруппами, дистанционная. Преобладает комплексный тип занятий (рассматриваются как теоретические, так и практические вопросы). Оптимальное количество учащихся в группе 15 человек

Результаты образовательной деятельности отслеживаются путем проведения прогностической, текущей и итоговой диагностики обучающихся.

1.2 Цель и задачи программы

Цели программы: "Гражданское и патриотическое воспитание учащихся через краеведческую и музейную деятельность".

Задачи программы:

1. Формирование представлений о краеведении и школьном музее, как о предмете исторического и культурного развития общества;
2. Приобретение знаний о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа;
3. Развитие духовно-нравственного ориентира для жизненного выбора, привитие уважения к старшим и окружающим;
4. Формирование потребности к поисковой, исследовательской, творческой деятельности
5. Умение анализировать своё поведение и принимать правильное решение в различных жизненных ситуациях;
6. Воспитание гражданственности и патриотизма, уважительного, бережного отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе

1.3. Содержание программы

Учебный план.

№	Наименование разделов	Общее количество часов	Количество часов учебных занятий		Форма контроля
			Теоретическое	Практическое	
1	Введение.	2	2	-	собеседование
2	Входная диагностика. История школьного музея	6	4	2	фронтальный опрос
3	Выборы актива музея. Создание Совета музея. Создание рабочих групп; А) Экскурсоводы Б) Поиск и исследование В) Фондовая группа Д) оформители Е) творческая группа	8	4	4	фронтальный опрос
4	История школы. Нам 65 лет	8	2	6	Проведение праздника
5	История поселка. День поселка	10	4	6	Проведение праздника

6	Работа с музейным фондом. Старожилы поселка Медалисты	4	2	2	Выставка работ.
7	Поисковая работа. Ветераны Великой Отечественной войны. Обновление экспозиций.	6	4	2	Наблюдение и коррекция
8	Уход за памятником «Защитникам Отечества»	6	-	6	Наблюдение и коррекция
9	Митинг у памятника посвященный годовщине вывода советских войск из Афганистана	4	3	1	Наблюдение и коррекция
10	Экскурсионно – просветительская работа. Организация экскурсий по темам. Исторические	10	2	8	Наблюдение и коррекция

	<p>места Новоорска</p> <p>Краеведческий музей ДЦ</p> <p>Парк «Победы»</p> <p>Религиозные сооружения: церковь, мечеть</p> <p>Орский монастырь «Иверской Божьей Матери»</p>				
11	<p>История создания памятника в поселке «Защитникам Отечества»</p> <p>Митинг посвященный 75 летию Победы</p>	6	2	4	Митинг
	Итого	70	29	41	
	Самостоятельная творческая деятельность обучающихся	Июнь-июль			Творческие отчеты в режиме онлайн

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Введение. План работы. -2 часа

Техника безопасности на кружке. Цели, задачи кружка. План работы.

2. Входная диагностика. История школьного музея. – 6 часов

Положение о школьном музее.

3. Выборы актива музея. Создание Совета музея. Создание рабочих групп- 8 часов

А) Экскурсоводы

Б) Поиск и исследование

В) Фондовая группа

Д) оформители

Е) творческая группа

4. История школы. Нам 65 лет – 8 часов

Экскурсии в музей. Экспозиции школьного музея «Наши учителя», «Директора школы», «История школы», «Медалисты». Праздник.

5. История поселка. День поселка -10 часов

История создания поселка. 479 – КНИ градообразующее предприятие. Экспозиции в музее

6. Работа с музейным фондом.-4 часа

1-2 Работа с инвентарной книгой поступлений музейных предметов на постоянное хранение.

3. Систематизация музейных предметов по разделам и темам.

4. Изучение сборника нормативных актов и документов по деятельности музеев.

5. Сотрудничество с СМИ о деятельности музея

Старожилы поселка. Медалисты

7. Поисковая работа. Ветераны Великой Отечественной войны. Обновление экспозиций – 6 часов

Акция «Обелиск». Земляки – участники Великой Отечественной войны. Труженики тыла. Знаменитые люди поселка. Сбор, обработка материала.

Сотрудничество с Новоорским поссоветом, клубом, библиотекой, архивом, С другими школьными музеями района и по Интернету.

8. Уход за памятником «Защитникам Отечества» - 6 часов

Уборка снега.

9. Митинг у памятника посвященный годовщине вывода советских войск из Афганистана – 4 часа

Экспозиция «Земляки участники локальных войн». Проведение экскурсий в музее. Слайдовая презентация. «Афганистан – ты боль моя»

10. Экскурсионно – просветительская работа. Организация экскурсий по темам – 10 часов

Подготовка экскурсоводов. Разработка экскурсий в музей. Проведение экскурсий. Работа с СМИ. «Новоорская газета», «Станица». Областные конкурсы. Экскурсии в Новоорск, Орск.

11. История создания памятника в поселке «Защитникам Отечества» - 6 часов

Митинг посвященный 75 - летию Победы. Бессмертный полк.

.

1.4 Планируемые результаты

Личностные	Метапредметные	Предметные
-------------------	-----------------------	-------------------

<p>Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;</p> <p>- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;</p>	<p>- развиты навыки общения, контактности и доброжелательности при решении творческих задач;</p> <p>- развит интерес к культурным традициям и мероприятиям.</p>	<p>• сформированы понятия: школьный музей, экспозиции;</p> <p>Знает некоторые исторические факты о зарождении и истории поселка, школы;</p> <p>•имеют представления, как выглядели школы разных лет в поселке;</p> <p>Знают как проводит экскурсии в музее;</p> <p>Знает имена и фамилии земляков - участников Великой Отечественной войны, героев Советского Союза;</p>
---	---	--

2.1. Комплекс организационно – педагогических условий

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля																																																			
1	Сентябрь		15.30 – 17.00	групповая	8	Входная диагностика. История школьного музея Работа с музейными архивами	Кабинет обществознания	Опрос. Диагностический срез. Собеседование																																																			
2	октябрь				10				3	ноябрь		15.30 – 17.00	групповая	8	История школы	Кабинет обществознания	Наблюдение, беседа.	4	декабрь		15.30 – 17.00	групповая	8	История поселка	Кабинет обществознания	Наблюдение, беседа.	5	январь		15.30 – 17.00	групповая	10	Акция «Обелиск»	Памятник «Защитникам Отечества»	Уборка снега.	6	февраль		15.30 – 17.00	групповая	8	Афганистан – ты моя	Музей, памятник	митинг	7	март		15.30 – 17.00	групповая	8	Экскурсионное	Школьный музей	экскурсии	8	апрель		15.30 – 17.00	групповая	10
3	ноябрь		15.30 – 17.00	групповая	8	История школы	Кабинет обществознания	Наблюдение, беседа.																																																			
4	декабрь		15.30 – 17.00	групповая	8	История поселка	Кабинет обществознания	Наблюдение, беседа.																																																			
5	январь		15.30 – 17.00	групповая	10	Акция «Обелиск»	Памятник «Защитникам Отечества»	Уборка снега.																																																			
6	февраль		15.30 – 17.00	групповая	8	Афганистан – ты моя	Музей, памятник	митинг																																																			
7	март		15.30 – 17.00	групповая	8	Экскурсионное	Школьный музей	экскурсии																																																			
8	апрель		15.30 – 17.00	групповая	10	История памятника	Кабинет обществознания	Наблюдение и коррекция																																																			

9	май		15.30 – 17.00	группо вая	8	Бессмер тный полк	Памятник	Митинг Диагно стическ ая карта монито ринга результ атов
10	Июнь- июль			индив идуаль ная		Самост оятельн ая творчес кая деятель ность обучаю щихся		Творче ские отчеты в режиме онлайн

2.2. Условия реализации программы

1. Наличие учебного плана.

2. Учебный кабинет, школьный музей «Память»

3. Аудио – и видеотехника.

4. Фонотека и видеотека.

ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ:

Работа по данной программе предполагает безотметочную систему учета успеваемости. Отслеживание качества и результативности образовательно-воспитательного процесса осуществляется в два этапа:

входной и итоговой диагностики.

Для фиксации достижений предполагается использование диагностической карты.

Диагностические средства: собеседование, опрос, тест, диалог.

Мониторинг достижений учащихся должен включать в себя комплекс процедур, способствующих выявлению уровня готовности к тому или иному виду образовательной деятельности, а также систему замеров, достигнутого уровня, производимых с целью корректировки разницы между реальным и запланированным уровнем.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Основные характеристики деятельности

1. Сочетание обучения и духовно-нравственного воспитания, интеграция духовно-нравственного содержания в эстетическое, интеллектуальное, физическое развитие и трудовое воспитание.

2. Изложение материала рассчитано на год. За год дети получают первоначальные представления

Для реализации программы предлагаются следующие методы: наглядный, словесный, практический.

Наглядный метод

- просмотр фильмов, слайдов, презентаций;
- экскурсии в музей; наблюдения;
- целевые прогулки;
- моделирование и показ сказок

Словесный метод

- чтение стихотворений;
- беседы с элементами диалога, обобщающих рассказов;

- ответы на вопросы педагога, детей;
- проведение разнообразных игр (малоподвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры-драматизации и др.);
- сообщение дополнительного материала;
- загадывание загадок;
- рассматривание наглядного материала;
- рассказы детей по схемам, иллюстрациям, моделирования сказок;
- разбор житейских ситуаций;
- проведение викторин, конкурсов, тематических праздников.

Практический метод

- проведение игр (строительные, дидактические, подвижные, малоподвижные, инсценировки и др.);
- работа с фондами музея;
- проведение экскурсии различной направленности

Формы работы

- игровая;
- познавательная;
- краеведческая;
- просмотр презентаций и видеофильмов;
- проектная деятельность;

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Материалы периодической печати.
2. Материалы по истории школы, поселка.
3. Атлас Новоорского района

4. С.Г.Воровщиков, М.М. Новожилова Школа должна учить мыслить, проектировать, исследовать. Москва 2017г.
5. В.Л.Гопаненко организация исследовательской деятельности школьников. Орск 2016 г.
6. Музей МОУ ДОД «Детский центр»
7. Интернет сайты.