

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ «СОШ п. Гранитный»

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей
начальных классов

Искужинова А.С.

Протокол № 1 от «28»
августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

Роганова А.АВ

от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ
п. Гранитный»

Приказ №14 от «28» августа
2025 г.

Документ подписан электронной подписью
Директор МБОУ «СОШ п. Гранитный Новоорского района
Оренбургской области» Ракова Наталья Владимировна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Моё Оренбуржье»

для 1-4 классов начального общего
образования на 2025-2026 учебный год

2025 год

Курс внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье»

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» по духовно - нравственному направлению создана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, связана с программами по окружающему миру, литературному чтению.

Современное общество ставит вопрос о сохранении истории родного края, его духовных ценностей, народных обычаев и традиций. История каждого края уникальна и неповторима, а вместе с ним многообразна и богата история страны.

Задача современной школы - привить любовь к малой родине. А через любовь к малой родине - любовь и уважение к необъятной и многонациональной России.

Цель: воспитание любви, бережного отношения к своей семье, школе, родному краю; создание гуманистической атмосферы в классном коллективе как важнейшего условия нравственного и интеллектуального развития. Воспитание гражданина, любящего свою Родину, преданного своему Отечеству, человека высокой культуры и нравственности.

Задачи:

1. Изучать малую родину через понятие значения своего имени, фамилии, знакомство с родословной своей семьи, профессиями родителей, достопримечательностями своей улицы, города, района, области.
2. Способствовать формированию ценностного отношения у младших школьников к историческому прошлому и настоящему своей страны, села, семьи.
3. Содействовать воспитанию толерантного отношения детей к окружающим их людям.
4. Развивать познавательный интерес обучающихся к истории родного края, расширять кругозор, обогащать словарный запас.
5. Формировать исследовательскую культуру у детей младшего школьного возраста.

Основное направление программы курса «Моё Оренбуржье» - исследовательская и практическая деятельность. Объектом этой деятельности становится окружающая действительность. Все задания имеют практическую направленность и требуют от ребенка разнообразной деятельности как в классе на уроке, так и вне школы, самостоятельно и с помощью взрослых. Ученики развивают наблюдательность, учатся проводить исследования, сопоставлять факты. Формирование исследовательской культуры младших школьников начинается с достаточно интересного материала. Ребёнок пытается узнать, что

означает его имя, фамилия. Он начинает исследовать. Для этого он просматривает энциклопедии, посещает библиотеку, вместе со своей семьёй составляет родословное древо. В ходе выполнения работы расширяется и обогащается кругозор и словарный запас младших школьников.

Дети сначала узнают более подробно о своей семье, о профессиях родителей. Затем знакомятся со своей улицей, на которой находится их дом, исследуют свой микрорайон, родной посёлок, район, их достопримечательности. Знания, полученные в результате исследовательских работ, найдут применение на уроках не только окружающего мира, но и на уроках русского языка, математики, истории. В результате формируются универсальные учебные действия: умение планировать свою работу, умение оценивать имеющиеся знания и умения, умение находить необходимую информацию в разных источниках, выделять главное.

Выполняя такие работы, учащиеся приобретают навыки коллективной деятельности, растут патриотами своего края.

Форма организации занятий — индивидуально-групповая:

1. Беседы (с использованием, по возможности, презентаций)
2. Проектная деятельность
3. Экскурсии (планируются на полугодие и проводятся в определенные, указанные в расписании дни по общешкольному плану, в котором четко определяется место, время и тема экскурсии; особое место в программе отводится посещению музеев).
4. Встречи с людьми, прославившими наш край (работниками культуры, образования, медицины, сельского хозяйства и т.д.)
5. Виртуальные экскурсии (работа с использованием мультимедийных программ)
6. Викторины (в основном проводятся для подведения итогов деятельности по разделу)
7. Индивидуальная самостоятельная работа (составление и разгадывание кроссвордов, ребусов)

Требования к уровню подготовки учащихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами

Данная программа ориентирована не на запоминание обучающимися информации, которой в изобилии снабжает руководитель занятий, а на активное участие самих школьников в процессе её приобретения.

В основе реализации программы курса «Моё Оренбуржье» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного края.

В результате занятий по программе курса «Моё Оренбуржье» у младших

школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Предполагается, что в результате формирования личностных УУД у ребёнка будут сформированы:

Личностные действия:

Обучающийся научится и приобретет:

1. Научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
2. Приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
3. Научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
4. Приобретет способность развить в себе этические чувства - стыда, вины, совести - как регуляторов морального поведения.

Обучающийся получит возможность для формирования:

1. Основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина Новоорского района и Оренбургской области, чувства сопричастности и гордости за свой край;
2. Мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
3. Эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Новоорского района и Оренбургской области;
4. Чувства гордости за свой край, за успехи своих земляков.

Регулятивные действия:

Обучающийся научится:

1. Планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
2. Выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
3. Проявлять инициативу в учебном сотрудничестве;
4. Самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации;
5. Использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающийся получит возможность:

1. Научиться анализировать и синтезировать необходимую

информацию;

2. В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
3. Самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием;
4. Вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные действия:

Обучающийся научится:

1. Используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
2. На основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
3. Узнавать символику Оренбургского края;
4. Описывать достопримечательности родного края;
5. Использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
6. Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
7. Работать с атласом, глобусом и картой;
8. Находить на карте свой регион и его главный город;
9. Устанавливать причинно-следственные связи;
10. Строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Обучающийся получит возможность:

1. Самостоятельно подбирать литературу по теме;
2. Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
3. Работать в семейных архивах.

Коммуникативные действия:

Обучающийся научится:

1. Понимать различные позиции других людей, отличные от его собственной;
2. Ориентироваться на позицию партнера в общении;

4. Учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Обучающийся получит возможность:

1. Готовить и выступать с сообщениями;
2. Формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
3. Наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
4. Аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Ожидаемые результаты:

1. Активный интерес учащихся к приобретаемым знаниям, полученным ими в совместной творческой, исследовательской и практической работы.
2. Положительное влияние воспитательной информации, выходящей за рамки стандартных учебников, воспитание гуманного отношения к окружающим, патриотизма, формирование здорового образа жизни.
3. Обучение приемам исследовательской работы с книгами, в музеях, на выставках использование средств Интернета в целях получения новых знаний, формирование навыков работы в читальном зале библиотеки.
4. Приобретение коммуникативных навыков.
5. Развитие способностей адекватного представления результатов своей работы в форме сообщения, рисунков, фотографий, видеозаписи и др.
6. Формирование универсальных учебных действий.
7. Развитие речи и обогащение словаря.
8. Активное участие родителей в школьной жизни ребенка.

Отслеживание результатов

Подведение итогов деятельности по каждому разделу организуется в форме:

1. Викторин, игр, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов;
2. Создания и защиты собственного проекта;
3. Создания презентаций - представлений по изученной теме;
4. Конкурсов исследовательских работ, имеющих целью выявить лучших из числа всех участников;

Место учебного курса в учебном плане

Программа состоит из 6 разделов

Раздел	Название раздела	Количество часов по классам			
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
1	Моя Родина - Россия. Родной Оренбургский край	5	7	7	8
2	Моя семья. Родословная	7	7	5	6
3	История нашей школы	3	3	3	4
4	История Оренбуржья	6	2	6	6
5	Флора и фауна Оренбургского края	6	5	7	4
6	Дела нашего района. Что дает наш Новосергиевский район стране.	6	10	6	6
	Итого	33	34	34	34

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Раздел 1. Моя Родина - Россия. Родной Оренбургский край.

Введение. С чего начинается Родина?

Родина, страна, «малая Родина», столица, Москва - столица России, Оренбург — центр Оренбуржья.

Герб, флаг, гимн - символы Оренбургской области, Новосергиевского района. Правила поведения при прослушивании гимна.

Оренбургская область - часть России. Новосергиевский район - мой родной край. Виды карт. Условные обозначения на карте. Карта Оренбургской области. Территория Оренбуржья на карте страны.

Мой родной город (поселок). Достопримечательности моего родного города (поселка). Экскурсия - «Мой родной город (поселок)».

История моего района. История возникновения, происхождение названия, достопримечательности, знаменательные даты, известные люди.

Памятники. Рассказ о памятниках в посёлке Новосергиевка. Беседа о правилах поведения на экскурсии.

Раздел 2. Моя семья. Родословная.

Моя семья. Понятие «семья». Личная история и история семьи - часть истории страны.

Древо семьи. Понятия «предки», «потомки», «современники», «семейная родословная». Правила составления родословного древа. Профессии моих

родителей.

Происхождение и значение имён и отчеств. Что означают различные имена?

Как возникло отчество и зачем оно нужно?

Происхождение фамилий. Происхождение фамилии от территории, от имени, от профессии, от названия животного и т.п.

Семейные традиции. Понятия - «семья», «семейная традиция», «семейный праздник». Необходимость соблюдения семейных традиций. Семейные реликвии моих предков (фотографии, вышивка, вязание, ткачество, плетение и т.п.).

Семейный герб. Понятия «герб», «семейный герб». Правила составления герба.

Исследовательские, практические работы: «Моё генеалогическое древо», «Мои однофамильцы среди известных людей», «Откуда моя фамилия», «Семейный герб». Выставка рисунков - «Моя семья».

Раздел 3. История нашей школы.

Школа - светлая гавань детства. История развития родной школы, её традиции.

Школьный музей. Основные этапы истории школы. «Старая фотография» рассказывает. Традиции школы. Заслуженные учителя школы. Лучшие выпускники, которыми гордится школа.

«Мои родители - выпускники моей школы». «В какой школе учились мои родители». Работа с семейными архивами. Как провести опрос родственников.

Экскурсии: в школьный музей (знакомство с экспозицией, посвящённой истории школы)

Исследовательские, практические работы: просмотр видеофильма о школе, экскурсия в школьный музей - знакомство со школьной символикой, выставка фотографий - «Мои родители - выпускники моей школы», «В какой школе учились мои родители».

Раздел 4. История Оренбуржья.

Информация. Источники информации. Что такое исследование? Кто такие исследователи? Понятия «источник информации» (библиотека, беседа со взрослыми, экскурсия, книги, видеофильмы, ресурсы Интернета). Работа с энциклопедиями и словарями. Беседа. Правила общения.

Музеи, библиотеки, архивы - хранители исторического наследия. Как предметы попадают в музеи. Рассказ о правилах поведения в музее, сбора и описания экспонатов для музея. Семейный архив.

Далёкое прошлое нашего края.

Родной край в годы Великой Отечественной войны.

Моя семья в годы Великой Отечественной войны. Связь истории каждой семьи с историей всей страны и Оренбургской области. Ответственность человека за общее благополучие.

Экскурсии: в музей, знакомство с экспозицией, посвящённой Великой Отечественной войне.

Практическая работа: знакомство с предметами быта, орудиями труда и т.д., их зарисовка.

Раздел 5. Флора и фауна Оренбургского края.

1. Разнообразие растительного мира, ядовитые растения, лекарственные растения, охрана растений.
2. Разнообразие животного мира.
3. Природа для отдыха и туризма.

Раздел 6. Дела нашего района. Что даёт наш Новоорский район стране.

Предприятия нашего Новоорского района.

Главные праздники народов разных религий.

Экскурсии на предприятия.

Исследовательские, проектные и практические работы: конкурс плакатов, сообщения о профессиях родителей.

ФОРМЫ УЧЕТА ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, СИСТЕМА КОНТРОЛИРУЮЩИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «портфолио».

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела.

Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, экскурсии, творческие конкурсы, рисунки, коллажи, ролевые игры, тесты, исследования, проекты, фотоконкурсы, минисочинения.

Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном

сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» в 1- 4 классе

№	Тема	Кол-во часов	Содержание	Планируемые результаты			Дата
				Личностные	Метапредметные	Предметные	
Раздел 1. Моя Родина - Россия. Родной Оренбургский край -7 часов							
1	Оренбургская область. Историческое образование границ. Пограничные территории.	1	История возникновения Оренбургской области и Гайского района. Понятия: «Родина, Отчизна, Отечество». Малая Родина. Оренбургская область - субъект Российской Федерации Сюжетно-ролевая игра «Путешествуем по карте Оренбургской области»	У обучающегося будут сформированы: широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные; -учебно - познавательные и внешние мотивы; - интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения; - устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов.	Регулятивные: Обучающийся научится: - принимать и сохранять учебно-творческую задачу; - находиться в позиции слушателя и читателя. - строить устное высказывание. Познавательные: - осуществлять поиск нужной информации; - высказываться в устной форме; • адаптация к реальной деятельности, к местной социальноэкономической и социокультурной ситуации; Коммуникативные: Учащиеся смогут научиться: - формулировать собственное мнение и позицию;	Обучающийся научится: - использовать полученные знания в продуктивной и преобразующей деятельности; -формировать умение воспринимать мир не только рационально, но и образно.	
2	Губернаторы Оренбургского края.	1	Губернаторы Оренбургского края. Основание города Оренбурга. Город Оренбург — центр Оренбуржья История города Оренбурга.			Обучающийся научится: - использовать полученные знания в продуктивной и преобразующей деятельности; -формировать умение воспринимать мир не только	

					<ul style="list-style-type: none"> - задавать вопросы по существу; - использовать речь для регуляции своего действия - владеть рассуждением, описанием, повествованием; - решать проблемные задачи; 	<p>рационально, но и образно.</p> <p>Обучающийся научится использовать полученные знания в продуктивной и преобразующей деятельности.</p>	
3	<p>Город Оренбург — центр Оренбуржья.</p> <p>История города Оренбурга.</p>	1					
4	Традиции и обычаи народов Оренбургской области.	1	<p>Культура, традиции, обычаи, фольклор народов, проживающих на территории Гайского городского округа.</p> <p>Действующие руководители нашего города (поселка).</p>	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать роль человека в обществе, особую роль Гайского городского округа в жизни области и России в развитии общемировой культуры. - целостно, гармонично воспринимать мир; - проявлять интерес к истории малой родины 	<ul style="list-style-type: none"> - получать информацию из разных источников (из презентации, иллюстративного материала) - называть объекты окружающего мира. - анализировать объекты окружающего мира; - классифицировать объекты окружающего мира по разным основаниям. <p>Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;</p>	<p>Обучающийся будет уметь:</p> <p>описывать (характеризовать) отдельных представителей нашего края, описывать достопримечательности нашего края</p>	
5	Действующие руководители нашего города (поселка).	1					
6	Природные богатства нашего края.	1	Полезные ископаемые Оренбургского края (газ, нефть, соль, медная руда)	<p>Обучающийся научится: - сотрудничать в со-</p>	<ul style="list-style-type: none"> стимулирование стремления знать как можно больше о родном 	<p>Обучающийся будет уметь:</p> <p>-узнавать и</p>	

			Способы их добычи и их роль в жизни человека.	вместном решении проблемы. - успешно осуществлять учебную деятельность; - целостно, гармонично воспринимать мир.	крае, интереса уч-ся к краеведению через тематические акции НОУ, детских библиотек, конкурсы, олимпиады и другие специализированные акции.	называть объекты окружающего мира, классифицировать объекты по заданному критерию; -строить речевое высказывание на основе наводящих вопросов учителя; -находить ошибки в предъявленной последовательности	
7	Урок-проект Эколога - краеведческий маршрут.	1	Представления об экологии Оренбургского края; о краеведении. Работа в группах, создание и защита проектов.	Обучающийся научится: - проявлять интерес к окружающей природе, к наблюдениям за природными явлениями.			

Раздел 2. Моя семья -7 часов

1	Моя семья - моё богатство.	1	Особенности жизни семьи: члены семьи, труд и отдых в семье. Рассказы о своей семье: ее членах, их труде, семейных обязанностях. Мастер - класс «Семейное увлечение»	- успешно использовать информацию для решения учебных и практических задач.	Обучающийся научится: - применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.); -кратко рассказывать на тему «Что делают в..»; -составлять небольшой	Обучающийся научится: -понимать отличительные особенности полного и короткого имени, воспроизводить свое полное имя, различать основные нравственно -	
---	----------------------------	---	--	---	---	--	--

					рассказ о своей семье.	этические понятия;	
2	Старые фотографии рассказали. История моей семьи в истории города, района, области и страны.	1	История жизни города, села, становления района. Создание коллажа «Семейный альбом рассказал». Расширение познавательной сферы, познания и принятия себя как активного наследника культуры, родного края, своей Малой Родины.	Обучающийся научится: - использовать информацию для решения учебных и практических задач.	Обучающийся научится: - владеть рассуждением, описанием, повествованием, решать проблемные задачи; - получать информацию из разных источников	- рассказывать о семье, своих любимых занятиях, составлять словесный портрет членов семьи, друзей; - рассказывать о семье по рисункам и о своей семье по образцу; - составлять рассказ о домашних делах (устно); - использовать	
3	Генеалогическое древо моей семьи.	1	История рождения моей семьи. Составление родословного древа (работа вместе с родителями) Знакомство с понятиями: поколение, потомки, предки. (Чем занимались и занимаются родители, дедушки, бабушки. Люди, прославившие фамилию	Обучающийся научится: - классифицировать предметы по заданному признаку; - называть правила отношения к вещам и окружающим предметам.	Обучающийся научится использовать информацию для решения учебных и практических задач.	Обучающийся научится: - различать основные нравственно - этические понятия; - рассказывать о семье, своих любимых занятиях;	

			своими профессиональными заслугами).			словесный портрет членов семьи, друзей; -рассказывать о семье по рисункам и о своей семье по образцу	
4	Традиционные праздники моей семьи.	1	История праздников моей семьи	Обучающийся научится: -классифицировать предметы по заданному признаку; - называть правила отношения к вещам и окружающим предметам	Обучающийся научится использовать информацию для решения учебных и практических задач	Обучающийся обретет опыт в подготовке проекта «Народные праздники».	
5	Профессии моих родителей.	1	Профессии родителей, особенности данной профессии (опасность, трудность, важность, значимость, творчество и т. д) Организация встреч с представителями разных профессий	У обучающегося будут сформированы: - уважение к представителям разных профессий; - положительное отношение к учению, к познавательной деятельности, - желание приобретать новые	Личностные - проявлять интерес к учебному материалу. Регулятивные - принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения; первоначальному	У обучающегося будут сформированы понятия о разнообразных профессиях, о людях, которые своим профессионализмом и заслугами прославили фамилию.	

				знания, умения, совершенствовать имеющиеся	следственные связи в изучаемом круге явлений, осуществлять		
6	Урок-праздник «Мама, папа, я - дружная семья».	1	Проведение конкурсно-развлекательной программы в любой форме (спортивной, творческой, интеллектуальной и др.)	У обучающегося будут сформированы: -желание содействовать сплочению семьи, обмену опытом, раскрытию талантов; - уважение к семейным традициям, принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи	ск необходимой информации Коммуникативные - допускать возможность существования у людей различных точек зрения, использовать в общении правила вежливости.	Обучающийся приобретет опыт в проведении конкурсов и создании выставки «Творчество моей семьи».	

Раздел 3. История нашей школы - 4 часа

1	Из истории моей школы. Посещение школьного музея.	1	История нашей школы. Экскурсия по школе. (Возведение здания, его назначение, реконструкция в разные годы. Директор школы. Первая учительница).	У обучающего будет сформировано понимание роли человека в обществе.	Обучающийся будет: -владеть способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой); -понимать специфику ка	Обучающийся будет уметь различать особенности деятельности людей в учреждениях образования	
---	---	---	---	---	---	--	--

					ждой.		
2	Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей.	1	Знакомство учащихся с педагогами школы, их достижениями.	У обучающегося будет сформировано: - понимание роли человека в обществе; - понимание особой роли профессии учителя в развитии общемировой культуры	Обучающийся будет: владеть способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой).	Обучающийся будет уметь различать особенности деятельности людей в разных учреждениях культуры и быта	
3	Урок-проект «Школа нашей мечты».	1	Разработка проекта по благоустройству и озеленению школы и школьного двора	У обучающегося будет сформировано: - понимание необходимости принятия участия в благоустройстве школы, соблюдения правил поведения и прилежания	Личностные проявят положительное отношение к школе и учебной деятельности; -проявлять интерес к учебному материалу. Регулятивные - понимать выделенные	Обучающийся приобретет опыт проведения конкурса рисунков, сочинений, стихов, песен и т.д.	
4	Гордость нашей школы. Традиции моей школы.	1	Знакомство с выпускниками, принесшими славу школе, ставшими знаменитыми в разных сферах деятельности Встречи со знаменитыми	У обучающегося будет сформированы: - уважение к представителям разных профессий - положительное отношение к	осуществлять поиск необходимой информации. Коммуникативные -	Обучающийся приобретет опыт проведения встреч с выпускниками, учителями, с семейными династиями.	

			учительскими семейными династиями Знакомство с традициями школы, которые чтятся и по сей день	учению, к познавательной деятельности, - желание приобретать новые знания, умения.	позиций в сотрудничестве.		
Раздел 4. История Оренбуржья - 6 часов							
1	Оренбуржье - многонациональный край.	1	Закрепление знаний детей о народах, населяющих Оренбургский край. Традиции и обычаи народов Оренбуржья, народные и религиозные праздники. Составление правил дружбы. Участвовать в обсуждении проблемы «Кого называют друзьями».	У обучающегося будет сформировано: - умение соотносить информацию с имеющимися знаниям; - самостоятельно мотивировать свою деятельность, определять цель работы (задания) и выделяет её этапы.	Познавательные осуществлять поиск необходимой информации. Коммуникативные принимать участие в работе парами и группами; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	- Обучающийся будет уметь работать с иллюстрациями с изображением национальных костюмов народов Оренбуржья.	
2	Музеи, библиотеки, архивы - хранители исторического наследия истории Оренбургского края.	1	Знакомство с музеями Оренбургской области. Роль музеев в сохранении исторического и культурного наследия края. Виртуальная экскурсия в музеи Оренбургской	У обучающегося будет сформирована внутренняя позиция школьника, интерес к новому	Личностные - проявлять интерес к учебному материалу; представление о причинах успеха в учёбе. Регулятивные - учиться первоначальному умению выполнять учебные действия в устной, письменной речи. в уме:	Обучающийся будет уметь: -развивать художественное восприятие; - понимать языка искусства, образное	

3	Загадочный мир названий улиц города. Исторические здания на карте города.	1	области. Изучение материалов об истории города Оренбурга. Презентация телегазеты «Воины-защитники - гордость России». Презентация «Оренбуржье-фронту». Закрепление представлений обучающихся об истории Оренбургской области.	У обучающегося будет сформирована способность: - принимать нормы нравственного поведения в обществе, - уважительно относится к своему посёлку, городу, области	оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы Познавательные - проводить сравнение и классификацию изученных объектов по заданным критериям; -устанавливать причинноследственные связи в изучаемом круге явлений Коммуникативные - принимать участие в работе парами и группами, использовать в общении правила вежливости.	Обучающийся будет уметь: характеризовать объекты окружающего мира. объединять разные предметы и объекты окружающего мира; -использовать полученные знания в продуктивной и преобразующей деятельности; - формировать умение воспринимать мир не только	
4	Родной край в годы Великой Отечественной войны.	1		У обучающегося будет сформирована: - внутренняя позиция школьника, - основа гражданственности, чувства сопричастности к истории Оренбургской области.			
5	Герои нашего времени.	1					
6	Современный Оренбург.	1					

Раздел 5. Флора и фауна Оренбургского края - 4 часа

1	Природа нашего края. Экскурсия.	1	Климат Оренбургского края. Природные условия. Фенологический календарь Оренбургской области.	У обучающегося будет сформированы: - способность	Обучающийся будет уметь: -владеть методами представления	Обучающийся будет уметь: кратко характеризовать	
---	------------------------------------	---	--	---	--	--	--

			<p>Зависимость между изменениями в неживой и живой природе.</p>	<p>целостно, гармонично воспринимать мир;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять интерес к окружающей природе, к наблюдениям за природными явлениями; - выражать свои чувства, вызванные состоянием природы. 	<p>лирование, конструирование, рассуждение, описание и др.).</p> <ul style="list-style-type: none"> -находить ошибки в предъявленной последовательности. 	<p>сезонные изменения, устанавливать зависимость между явлениями неживой и живой природы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассматривать различные деревья, сравнивать внешний вид разных деревьев, наблюдать за птицами, называть несколько деревьев и кустарников. 	
2	<p>Флора и фауна нашего края. Красная книга Оренбургской области.</p>	1	<p>Группы птиц по отличительным признакам. Выделение растений по отличительным признакам. Поведение птиц в лесу: названия, особенности внешнего вида, голосов.</p>	<p>Обучающийся будет уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить информацию с имеющимися знаниями; - выражать свои чувства, вызванные состоянием природы. 	<p>Обучающийся будет уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -владеть методами представления полученной информации (моделирование, конструирование, рассуждение, описание и др.). -находить ошибки в предъявленной последовательности. - сравнивать и описывать внешний вид растений 	<p>Обучающийся будет уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -описывать (характеризовать) отдельных представителей растительного и животного мира; -выделять группу птиц по отличительным признакам. характеризовать поведение птиц в зимнем лесу; 	

						<p>-называть особенности внешнего вида, голосов;</p> <p>-понимать зависимость питания птицы от строения клюва.</p>	
3	Лекарственные и ядовитые растения, произрастающие в нашей местности.	1	<p>Классификация объектов природы по разным основаниям.</p> <p>Сравнительная характеристика лекарственных и ядовитых растений.</p> <p>Водоемы Оренбургской области.</p> <p>Реки и озёра нашей области, их расположение.</p> <p>Ириклинское водохранилище. Река Урал. Минеральные источники близ курорта «Гай».</p>	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать информацию для решения учебных и практических задач; -стремится иметь достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки. 	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> -владеть методами представления полученной информации (моделирование, конструирование, рассуждение, описание); -выделять из группы растений опасные для жизни и здоровья людей; -описывать внешние признаки растения; -взаимодействовать с участниками диалога; -слушать друг друга; -обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; -отвечать на вопросы. 	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> -описывать (характеризовать) отдельных представителей растительного мира; Хозяйственное использование рек в прошлом и сейчас (для коммунальных нужд, промышленности, рекреационных целей); источники загрязнения и водоохранные мероприятия. 	
4	Водоемы Оренбургской	1		<p>Обучающийся научится принимать</p>	<p>Обучающийся научится:</p> <p>в связной, логически</p>		

	области.			нормы нравственного поведения в обществе, уважительно относится к своему городу, области.	целесообразной форме речи передавать результаты изучения объектов окружающего мира; -ставить учебную задачу и контролировать		
Раздел 6. Дела нашего района. Что дает наш Новосергиевский район - 6 часов							
1	Предприятия и достопримечательности нашего района.	1	Предприятия Новоорского района. Строительство посёлка. Первостроители	Обучающийся научится: -принимать и сохранять учебно-творческую задачу; -выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.	Обучающийся будет уметь: -осуществлять поиск нужной информации для выполнения творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве;		
2	С чего начинается Родина. История моего города (поселка).	1	Новоорска и п. Гранитный. История сел района.	-находиться в позиции слушателя и читателя. -строить устное высказывание.	художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве; - высказываться в устной и письменной форме;	Обучающийся будет уметь: -выполнять практическую работу по организации защиты проектов о нашем крае; - взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, -обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на	
3	Любить родной город-значит быть ему полезным.	1	Праздники нашего города (поселка). Знакомство с праздниками народного календаря и православными праздниками. Обычай, традиции наших предков.	Обучающийся научится: строить монологические высказывания, -владеть диалогом, высказывать	- анализировать объекты, выделять главное; - строить рассуждения об объекте; -делать выводы. отвечать на вопросы, задавать вопросы;		

			Достопримечательности нашего города (поселка). Природные особенности родных мест.	собственное мнение, задавать вопросы.	позиции других людей.	вопросы; -извлекать информацию; ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания; -делать предварительный отбор источников информации	
4	Достопримечательности нашего города (поселка). Природные особенности родных мест (Экскурсия).	1		Обучающийся научится: -целостно, гармонично воспринимать мир; - проявлять интерес к праздникам нашего города.	Обучающийся будет уметь: -рассуждать на заданную тему, отвечать на вопросы, самостоятельно; -формулировать вопросы по теме.		
5	Народные промыслы моего края. Промежуточная аттестация.	1	Народные промыслы нашего края. Посещение выставок, музеев. Создание проектов. Изучение литературы. Оренбургский пуховый платок.	Обучающийся научится: -использовать информацию для решения учебных и практических задач. -стремится иметь достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки; -проявлять интерес к новому, проявлять чувства сопричастности к	Обучающийся будет уметь: -осуществлять поиск нужной информации; - высказываться в устной и письменной форме; - анализировать объекты, выделять главное. - формулировать собственное мнение и позицию; - договариваться, приходить к общему решению; - соблюдать корректность в		

				Оренбургскому краю и его истории.	регуляции своего действия.		
6	Итоговое занятие.	1	Представления об истории Оренбуржья, его природе, культуре и многонациональном составе.		Обучающийся будет уметь в связной, логически целесообразной форме речи передавать результаты изучения объектов окружающего мира.	Обучающийся будет уметь: -узнавать и называть объекты окружающего мира. - классифицировать объекты по заданному критерию	
	Итого	34					

Литература для использования педагогами

1. «Край степной - Оренбуржье». М., «Планета», 1983г.
2. Ветров А.С. География Оренбургской области. Челябинск, ЮУКИ, 1996г.
3. Гаранькин Ю.Д., Дорофеев В.В., Жилин А.Н. - Оренбург / Ю.Д. Гаранькин, В.В. Дорофеев, А.Н. Жилин Оренбургское книжное издательство. 1995. - 160 с
4. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина М.: творческий центр, 2003.76с
5. Николаева С.Н. Эколог в детском саду: - М.: Мозаика - Синтез, 2009
6. Путеводитель-справочник /составители И.З.Мансуров, И.Я. Скутин. -Челябинск: Южно- Уральское книжное издательство, 1977. - 204 с 151
7. Саво И.Л. Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада: Учебно-методическое пособие. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2010
8. Сайгин, Н.И. История культуры Оренбуржья (XVIII — XXI вв.) / Н.И. Сайгин. - Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2011. — 480 с.
9. Сайт «Оренбургская область», раздел «Стихи оренбургских поэтов про Оренбуржье»(<http://www.orenoB1.ru>)
10. Соломенникова О.А. Программа и методические рекомендации. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика - Синтез, 2008
11. Хабарова Т.В., Шафигуллина Н.В. Планирование занятий по экологии и педагогическая диагностика экологической воспитанности дошкольников. Методическое пособие для педагогов. - Сп.б.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
12. Чибелёв А.А. Природное наследие Оренбургской области - Учебное пособие. - Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 1996г.
13. Чибилев, А.А. Географический атлас Оренбургской области / А.А.Чибилёв. - научн.ред. и.- М.: Издательство ДИК. 1999. - 96 с.
14. Экологические проекты в детском саду/ О.М. Масленникова, А.А. Филиппенко. - Волгоград: Учитель, 2011
15. Энциклопедия «Оренбуржье»/ Ю. Свобов, О. А. Колдина и др. - Оренбург, Оренбургское литературное агентство «Золотая аллея», 2010
16. Энциклопедия «Оренбуржье»/ Ю. Свобов, О. А. Колдина и др.- Оренбург, Оренбургское литературное агентство «Золотая аллея», 2010
17. Юлаев И. Встретимся летом. Оренбург, 1999г.

Литература для детей

1. В. Разувин «К Оренбургу».
2. Загадки о лесе, животных и птицах.
3. Загадки, чтение А. Букалов «Как машины хлеб берегут», пословицы и поговорки о хлебе, В.Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом», О.Зыкова «Хлебобороб».
5. Н.Семикозова «Родина», загадки о профессиях, пословицы и поговорки о труде.
6. Некрасов Н.А., Колосья. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005.
7. Приходько В., Дом зерна. - Москва, Издательство «Малыш», 2010.
8. Прусс А. «Рассказы по истории Оренбуржья».
9. Романовский С., Родина. — Москва, Издательство «Детская литература», 2010.

Интернет-ресурсы

1. Газета «1 сентября». - Режим доступа: www.festival.1september.ru
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. - Режим доступа: <http://lco1-collection.edu.ru>
3. Образовательные проекты портала «Внеурока.ру» (Окружающий мир: задания, тесты, наглядные и занимательные материалы). - Режим доступа: www.vneuroka.ru
4. Официальный сайт образовательной системы «Школа 2000». - Режим доступа: <http://www.sch2000.ru>
5. Поурочные планы: методическая копилка, информационные технологии в школе. - Режим доступа: www.uroki.ru
6. Презентации уроков «Начальная школа». - Режим доступа: <http://паЛа1ка.шБэ/аБоШ/193>
7. Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий». - Режим доступа: <http://www.km-school.ru/>
8. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). - Режим доступа: <http://nsc.1september.ru/urok/>

Наглядные пособия

1. Географические и исторические карты.
2. Гербарии, изобразительные наглядные пособия - таблицы. Коллекции горных пород, минералов, полезных ископаемых.
3. Предметы, представляющие быт традиционной и современной семьи, её хозяйства, повседневной и праздничной жизни и многое другое из жизни общества.